

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

Проект «В гостях у сказки»



Проект выполнили:
Воспитатель: Атрашкевич Е.С.
Дети второй младшей группы

Актуальность проекта

Через сказку ребёнок входит в мир чудес и волшебства, где ребёнок учится доброму отношению к людям. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес. В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Большинство наших детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. К сожалению, на сегодняшний день у большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу.

Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.

Для повышения интереса к русской народной сказке, любви к чтению, для развития речи детей мной был разработан проект «По следам сказок»

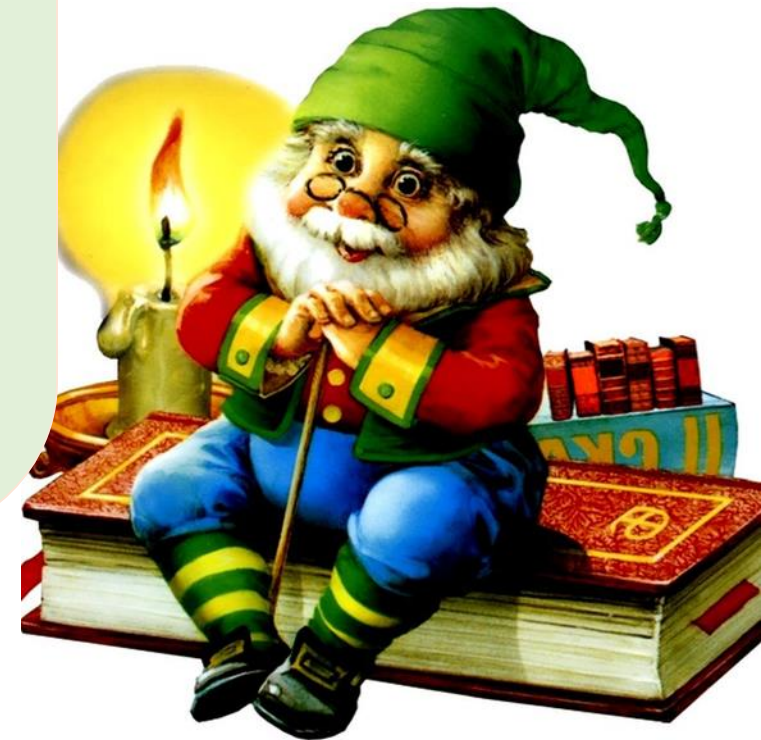


Цель проекта: формирование интереса у детей к русским народным и авторским сказкам через творческую и познавательную деятельность;

Задачи: Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам. Учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; высказывать свое отношение к героям сказки. Формировать у детей интерес к игре-драматизации, умение использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, настольный, театр масок) при передаче содержания сказки. Совершенствовать связную, диалогическую речь, интонационную выразительность, расширять словарный запас. Формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок. Продолжать развивать у детей любознательность, умственную активность, творческое воображение, внимание и память, артистические способности. Прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.



Паспорт проекта:
Продолжительность проекта:
краткосрочный (Апрель);
Тип проекта: информационно-
познавательный, творческий;
Участники проекта: дети второй
младшей группы, воспитатели.



Предполагаемый результат:

- ✓ Дети узнают персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывают содержание небольших сказок.
- ✓ Дети участвуют в играх – драматизациях, используют разные виды театров (пальчиковый, настольный, театр масок) в самостоятельной деятельности.
- ✓ Возрос уровень речевой активности детей, расширился словарный запас.
- ✓ Дети проявляют взаимопомощь в совместной коллективной деятельности.
- ✓ Разовьется познавательный интерес и любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности воспитанников.
- ✓ Дети изображают сказочных героев с помощью различных изобразительных материалов и в разных техниках, оформляется выставка детских творческих работ.



Реализация проекта

❖ Подготовительный этап:

Выбор темы, постановка целей и задач проекта.

Создание условий для реализации проекта:
организация предметно-пространственной
среды для детей (подбор художественной
литературы, аудио и видеоматериалов,
дидактических игр, оформление выставки
рисунков и поделок).

Введение детей в проект.



❖ **Основной этап:**

Беседы: «Что такое сказки?», «Правила обращения с книгой», «Кто же пишет сказки?»;

Чтение сказок: «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Рукавичка», «Два жадных медвежонка», «У страха глаза велики»;

Рассматривание иллюстраций к сказкам;

Отгадывание сказок по загадкам;

Викторина «Сундучок сказок»

Просмотр мультфильмов;

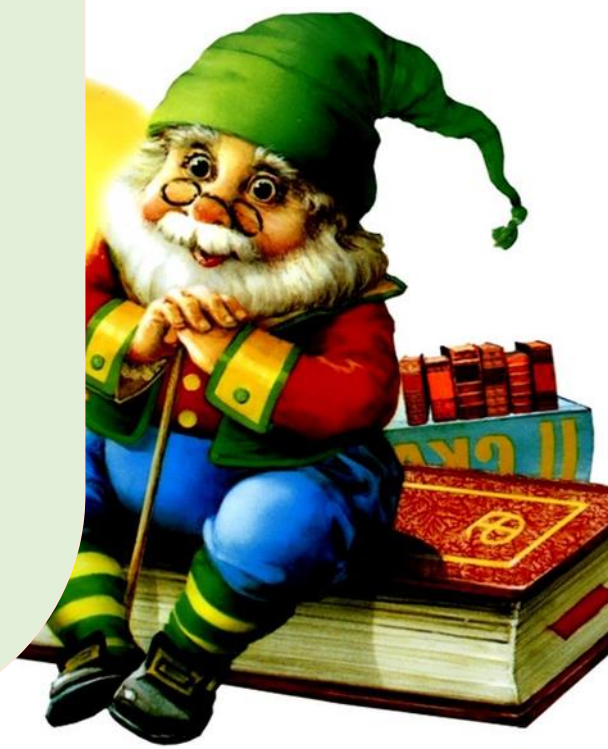
Художественно-эстетическое развитие (рисование, аппликация, конструирование): «Таблетка для Айболита», «Репка», «Гуси-лебеди», «Кроватки для трех медведей», «Дом для поросят»;

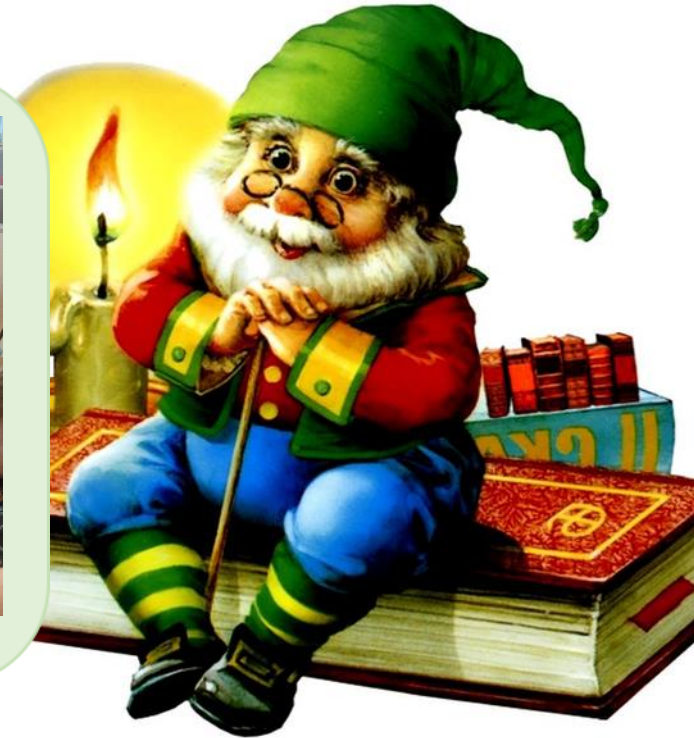
Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний?», «Узнай сказку по иллюстрации»;

Подвижные игры: «Зайцы и лиса», «Зверюшки на дорожках»;

Заключительный этап:

Выставка творческих работ;



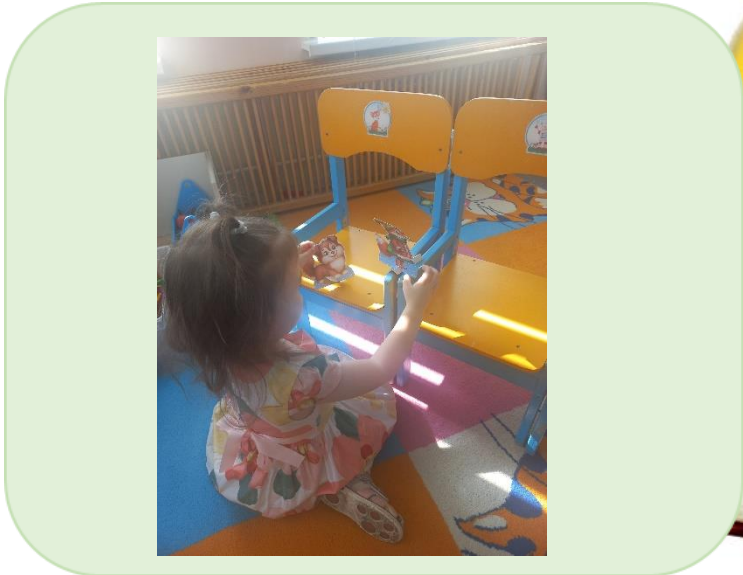


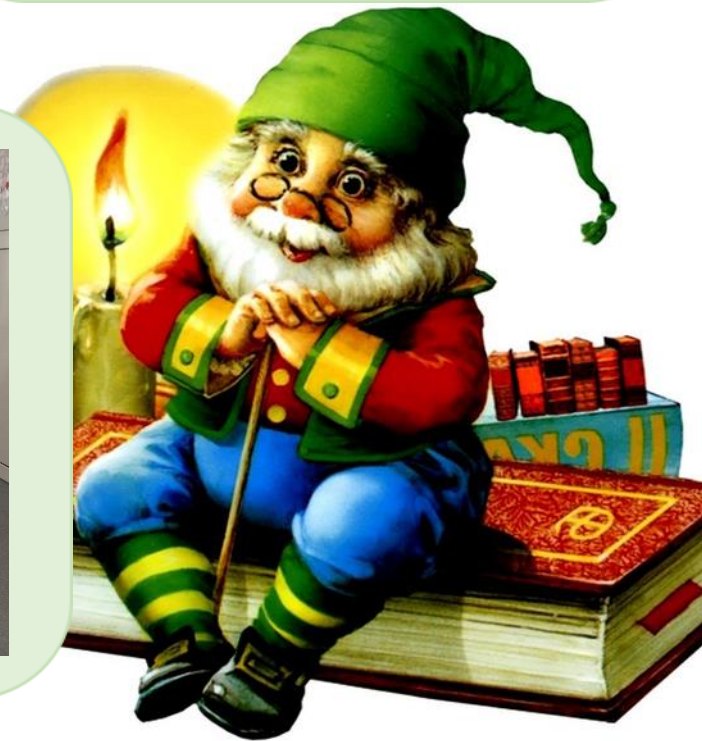
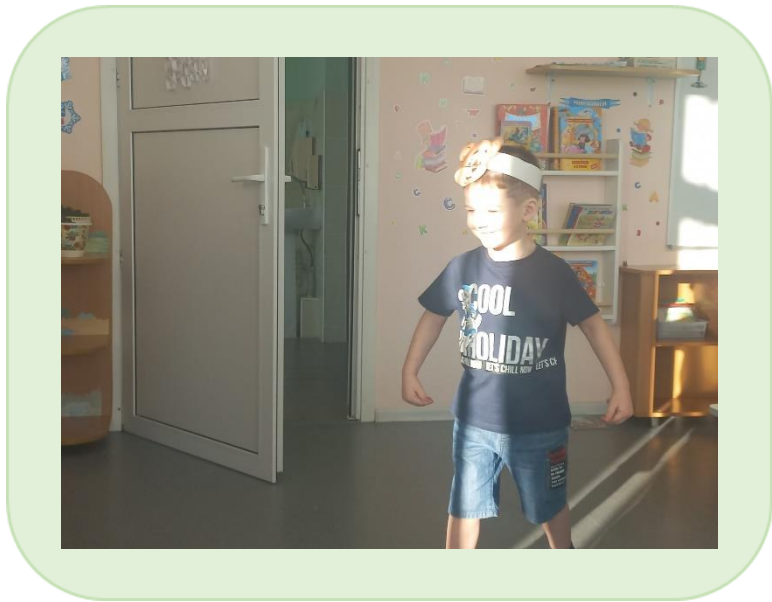
















Благодарим за внимание

